*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2019-2021**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019-2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wybrane kierunki ekonomii społecznej |
| Kod przedmiotu\* | P2N[2]O\_09 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordynator | Barbara Marek-Zborowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Barbara Marek-Zborowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość ogólnych zagadnień z zakresu pracy socjalnej na poziomie studiów I stopnia. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie zagadnień dotyczących różnych koncepcji i modeli ekonomii społecznej. |
| C2 | Ukazanie współczesnych kierunków rozwoju sektora ekonomii społecznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Charakteryzuje instytucje i podmioty funkcjonujące w sektorze ekonomii społecznej na poziomie krajowym i międzynarodowym. | K\_W04 |
| EK\_02 | Objaśnia sposoby pozyskiwania danych do analizy procesów zachodzących w sektorze ekonomii społecznej. | K\_W09 |
| EK\_03 | Charakteryzuje i ocenia procesy przemian w obszarze ekonomii społecznej. | K\_W12 |
| EK\_04 | Wskazuje kierunki dalszych przeobrażeń w obszarze ekonomii społecznej w oparciu o różne źródła danych. | K\_U05 |
| EK\_05 | Na podstawie analizy (także krytycznej) różnych koncepcji ekonomii społecznej wskazuje różne kierunki przeobrażeń tego sektora. | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Źródła i inspiracje ekonomii społecznej w teoriach socjologicznych i ekonomicznych. Pojęcie przedsiębiorczości. |
| Teoretyczne modele ekonomii społecznej: model kontynentalny (europejski) i anglosaski. |
| Ekonomia społeczna w wymiarze europejskim i jej kierunki rozwoju. |
| Obszary i priorytety rozwoju ekonomii społecznej w założeniach Krajowego Programu Rozwoju Ekonomii Społecznej. |
| Podmioty ekonomii społecznej w Polsce i ich rola w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu. |
| Monitoring i badania nad kondycją sektora ekonomii społecznej. |
| Metody oceny efektów działania podmiotów ekonomii społecznej |
| Wyzwania w obszarze rozwoju sektora ekonomii społecznej |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | referat | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | referat | konwersatorium |
| EK\_ 03 | referat | konwersatorium |
| EK\_ 04 | udział w dyskusji | konwersatorium |
| EK\_ 05 | udział w dyskusji | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w dyskusjach problemowych w trakcie zajęć (40% oceny końcowej) oraz pozytywna ocena z referatu (60% oceny końcowej). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 10 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 65 |
| SUMA GODZIN | 80 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Mazur S., Pacut A. (red.) (2008). *Ekonomia społeczna a publiczne służby zatrudnienia w Polsce – zasady, perspektywy i kierunki współpracy.* Warszawa: Fundacja Inicjatyw Społeczno Ekonomicznych.  Frączek M., Hausner J., Mazur S. (red.) (2012). Wokół ekonomii społecznej. Kraków: Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny.  Głowacki J., Jelonek M. (2013). Badanie społecznej wartości dodanej podmiotów ekonomii społecznej w Polsce za pomocą narzędzia ESometr. Raport z badania. Kraków: Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny.  Modele kooperacji. Księga rekomendacyjna. (2021). Rzeszów-Katowice 2021, [www.rops](http://www.rops) rzeszow, liderzykooperacji.pl  „Trzeci Sektor” www.kwartalnik3sektor.pl/  Czasopismo „Ekonomia Społeczna”. www.ekonomiaspoleczna.pl |
| Literatura uzupełniająca:  Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej, Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej do 2023 roku.  Kulesza E. (2013). *Lokalna polityka społeczna*. Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich.  Głąbicka K. (2009). *Ekonomia społeczna. Podmioty i instrumenty*. Warszawa: Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)